

Inhoudsopgave

1.1	Themagericht trainen en coachen van 6-12 jarigen (3 dagen)	1
1.2	Sporters met gedragsproblematiek (2 dagdelen)	3
1.3	Inzichten over trainerschap (1 dagdeel).....	4
1.4	Themagericht trainen en coachen van pubers (3 dagdelen).....	5
1.5	Sportief besturen.....	6
1.6	Trainers-sporters-Interactie (2 dagen)	7
1.7	Trainen en coachen van jeugd met risico op overgewicht (2 dagdelen)	7
1.8	Trainen en coachen van jongeren met autisme (1 dagdeel).....	8
1.9	Herkennen en voorkomen van grensoverschrijdend gedrag (1 dagdeel).....	8
1.10	Weerbaarheid voor trainers en coaches (2 dagdelen).....	9
1.11	Omgaan met sportongevallen en sportblessures (3 dagdelen)	9
1.12	Sporters met een verstandelijke beperking (1 dagdeel)	9
1.13	Coach de Coach (2 dagdelen + praktijkbezoek)	10
1.14	Sportiviteit en respect (2 dagdelen).....	11
1.15	Weerbaarheid voor arbitrage.....	11
1.16	Besturen met een visie (traject)	12
1.17	Lang leve de sportouder (1 dagdeel).....	13
1.18	Verantwoord alcoholgebruik binnen de sport(vereniging).....	14
1.19	Sport voor iedereen (2 dagdelen)	15

Trainingsaanbod Verenigingsondersteuning gemeente Nissewaard.

Hieronder staat het trainingsaanbod voor 2017, deelname is gratis. Eenmaal ingeschreven rekenen we op uw aanwezigheid. Bij de eerste vijf trainingen staat al een datum, voor de trainingen die daarna vermeld staan wordt later een datum bekend gemaakt. U kunt in het inschrijfformulier wel uw interesse voor deze training aangeven.

1.1 1. Themagericht trainen en coachen van 6-12 jarigen (3 dagen)

Datum: 6 maart 2017, 13 maart 2017, 20 maart 2017
Tijd: 19.00 – 22.00 uur
Locatie: n.t.b.
Aantal personen: 12 – 20 deelnemers
Kosten: Deelname is gratis

Kinderen in leeftijdsgroep 6 tot 12 jaar zijn volop in ontwikkeling: ze worden zich bewust van wat ze goed of juist minder goed kunnen. Ze leren zich verhouden tot anderen (leeftijdsgenoten en volwassenen), ontwikkelen hun eerste zelfbeeld en mogelijk ook hun eerste serieuze ambities. Zelfvertrouwen is in deze fase een centraal thema. Zonder zelfvertrouwen durft een kind geen nieuw gedrag uit te proberen of grenzen te verleggen.

De sportclub is bij uitstek de plek waar kinderen zelfvertrouwen kunnen ontwikkelen. Helaas kan ook een gebrek aan zelfvertrouwen aan het licht komen. Het zou toch mooi zijn wanneer jij als trainer-coach niet alleen een bijdrage kunt leveren aan de ontwikkeling van sporttechnische vaardigheden, maar óók aan de ontwikkeling van zelfvertrouwen van je sporters?!

In deze (bij)scholing krijg je de kennis, inzichten en vaardigheden aangereikt om tijdens trainingen zelfvertrouwen bij kinderen tot ontwikkeling te brengen. Belangrijke onderdelen van de (bij)scholing zijn: plezier, positieve aandacht, gezamenlijk doelen stellen en zelfontdekkend leren. Oftewel: kinderen worden zich bewust van wat ze hebben geleerd en bereikt.

1.2 2. Sporters met gedragsproblematiek (2 dagdelen)

Data: 8 maart 2017, 29 maart 2017

Tijd: 19.00 – 22.00 uur

Locatie: n.t.b.

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: deelname is gratis

Als trainer-coach van sporters met gedragsproblematiek is het belangrijk om bewust te zijn van je eigen rol en de uitingen van je eigen gedrag. Het kunnen reflecteren op je eigen handelen is met deze doelgroep belangrijker dan probleemgedrag bij de sporter herkennen. Dat is niet bepaald eenvoudig, want kritisch zijn op je eigen houding en trainingsvoorbereiding vereist durf en specifieke vaardigheden. In deze (bij)scholing leer je dat jij als trainer-coach veel invloed hebt op het sturen of ombuigen van probleemgedrag bij sporters.

Jonge sporters met gedragsproblematiek worden soms ondergebracht in een apart team of G-team. Vaak zijn ze hier niet helemaal op hun plaats en kunnen ze met de juiste begeleiding beter in reguliere teams meespelen. De rol van de trainer-coach is daarom van groot belang.

In deze (bij)scholing leer je gedragingen ,die voortkomen uit gedragsproblematiek, te herkennen en vooral te begrijpen in relatie tot jouw manier van handelen als trainer-coach. Observeren en reflecteren van je eigen gedrag is daarom erg belangrijk. Je leert bijvoorbeeld je eigen communicatie en training aan te passen aan de sporter met gedragsproblematiek en zodoende een veilige en gestructureerde sportomgeving te creëren. Je kunt er – kortom – voor zorgen dat sporters met gedragsproblematiek zich thuis voelen bij jou, in je team en binnen je vereniging.

1.3 4 inzichten over trainerschap (1 dagdeel)

Datum: 27 maart 2017

Tijd: 19.00 – 22.00 uur

Locatie: wordt bekend gemaakt na inschrijving

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Wil je binnen korte tijd flink groeien in je rol als trainer of coach? Tijdens deze bijscholing krijg je binnen een halve dag veel praktische handvaten om je sporters effectiever te begeleiden en een inspirerende, veilige sportomgeving te creëren.

Structureren, stimuleren, individuele aandacht geven, regie overdragen. Uit onderzoek* in opdracht van Veilig Sport Klimaat (VSK) blijkt dat deze vier punten van groot belang zijn voor de relatie tussen trainer en sporter. En het goede nieuws is: aan de hand van deze punten kun je je eigen functioneren als trainer of coach in korte tijd aanscherpen en verbeteren.

Tijdens deze bijscholing breng je je sterke én je ontwikkelbare punten met betrekking tot deze vier inzichten in kaart en reflecteer je op je eigen rol als trainer. Je leert daardoor hoe je je kwaliteiten het best kunt inzetten, ook in lastige situaties. Bijvoorbeeld bij het aanspreken van sporters op hun gedrag, of door sporters eigen verantwoordelijkheid te geven tijdens een training.

De bijscholing is geschikt voor elke trainer die openstaat voor persoonlijke groei. Omdat je reflecteert op je eigen handelen, kunnen ook ervaren trainers zich tijdens deze sessie weer verder ontwikkelen in hun rol. De startende trainer vindt veel praktische handvaten om een veilig en plezierig sportklimaat te creëren voor zijn sporters. Het is wel belangrijk om enige praktijkervaring te hebben.

*Het Trainer-Kind-Interactie-onderzoek uitgevoerd door Kennispraktijk in samenwerking met de Haagse Hogeschool, Fontys Eindhoven, Windesheim Zwolle en de Vrije Universiteit Brussel, in opdracht van VSK. Als je dit jaar slechts tijd hebt voor één bijscholing, volg dan '4 Inzichten voor inspirerend trainerschap': het is de basis voor elke trainer en coach." Mar Schuringa, docent ASK.

Meer info

In deze video vind je meer informatie over de 4 inzichten voor inspirerend trainerschap:

https://www.youtube.com/watch?v=Crs_tvVqq7c

1.4 5. Themagericht trainen en coachen van pubers (3 dagdelen)

Datum: 30 maart 2017, 6 april 2017, 14 april 2017

Tijd: 19.00 – 22.00 uur

Locatie: wordt bekend gemaakt na inschrijving

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Jongeren in de puberleeftijd zijn druk bezig een eigen identiteit te ontwikkelen. De hormonen gieren door het lijf, ze spiegelen zich constant aan anderen, zoeken grenzen op en zijn altijd op zoek naar het nut en de zin van de opdrachten die ze krijgen. Dat is niet alleen vervelend voor jou als trainer, maar ook voor de jongeren zelf! Want niet alleen in de sport, maar ook op school en daarbuiten wordt er veel van hen gevraagd. Betrokkenheid, doelen stellen en doorzettingsvermogen zijn dan ook belangrijke thema's in hun ontwikkeling en daar kun jij als trainer-coach een grote bijdrage aan leveren.

Wat op school vaak niet mogelijk is, kan in de sport wel... Laat pubers zelf hun doelen stellen, laat ze reflecteren op hun eigen inzet en doorzettingsvermogen, laat ze ervaren wat ze wel en wat ze nog niet kunnen. Verlang niet altijd het heilige vuur, maar creëer een plezierige sportomgeving waarin zij zich gezien en gehoord voelen. Jij als trainer bent in staat pubers meer te betrekken in hun eigen ontwikkeling.

In deze (bij)scholing krijg je de kennis, inzichten en vaardigheden aangereikt om tijdens trainingen betrokkenheid bij jongeren te vergroten. Belangrijke onderdelen van de (bij)scholing zijn: plezier, positieve aandacht, gezamenlijk doelen stellen en zelfontdekkend leren. Oftewel: de jongeren worden zich bewust van wat ze hebben geleerd en bereikt.

1.5 Sportief besturen

Datum: 11 april 2017

Tijd: 19.00 – 22.00 uur

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Het besturen van een vereniging blijft een uitdagende klus. Je wilt niet alleen een vereniging aansturen waarbij op alle niveaus met plezier wordt gesport, je wilt ook dat alle leden zich een deel van de vereniging voelen. Een goede sfeer op de club draagt immers bij aan het werven en behouden van leden en vrijwilligers.

In de workshop Sportief Besturen gaat het daarover: de workshop is de basis voor de manier waarop leden van de vereniging met elkaar omgaan, hoe gasten en tegenstanders worden verwelkomd, hoe ouders langs de lijn staan, etc. In de workshop Sportief Besturen krijg je handvatten aangeboden om de invloed op de sfeer van jouw club te vergroten door je rol als bestuurder persoonlijk in te vullen.

Hierdoor krijg je als bestuurder meer grip op hoe de leden zich op de vereniging gedragen.

Hoe doe je dat?

Door het thema sportiviteit en respect binnen de visie, structuur en cultuur van de vereniging te borgen. Door ook naar je eigen rol te kijken. Hoe geef je invulling aan je bestuursfunctie? Waar ligt je kracht? Interessante vragen die tijdens de workshop aan bod komen.

De volgende rollen komen aan bod:

- Beleids- en procesrol; Wat voor vereniging willen wij zijn, hoe stuur ik daar op?
- Communicatierol; Weet iedereen binnen onze club waar wij voor staan?
- Voorbeeldrol; Geef ik zelf wel het goede voorbeeld?
- Weerbaarheidsrol; Hoe doe ik dat, optreden tegen ongewenst gedrag?

1.6 7. Trainers-sporters-Interactie (2 dagen)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

De kwaliteit van de interactie tussen trainer en sporter is van groot belang voor de ontwikkeling van de sporter. Het hebben van inzicht in gedrag van sporters en het optimaliseren van de interactie, zijn dan ook twee belangrijke kwaliteiten van trainers.

De bijscholing 'Inzicht in Trainer-Sporter-Interactie' biedt inzicht in de dynamische relatie die de trainer met zijn sporters heeft. Naarmate een trainer goed zicht heeft waarom een sporter een bepaald gedrag vertoont en uit welke gedachten en gevoelens dit gedrag voortkomt, is deze beter in staat effectief te communiceren en op dat gedrag te reageren.

Aan de hand van een model leert de trainer het gedrag van de sporter te begrijpen. Tevens krijgt de trainer met deze bijscholing inzicht in zijn éigen gedrag, en in de achterliggende gedachten en overtuigingen die daaraan ten grondslag liggen. Aldus leer je om zowel de 'frequentie' (of 'golflengte') van de sporter als die van jezelf te verkennen en beter op elkaar af te stemmen. Daarmee is er sprake van een betere samenwerking tussen de trainer en zijn sporters, wordt er meer plezier beleefd en neemt de motivatie toe.

1.7 Trainen en coachen van jeugd met risico op overgewicht (2 dagdelen)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Voorkomen is beter dan genezen. Dat geldt ook voor (het risico op) overgewicht en obesitas. Kinderen op jonge leeftijd al bewust maken van het belang van een gezonde leefstijl zorgt voor een betere gezondheid op de langere termijn. Gezonde voeding en voldoende sporten en bewegen is echter voor veel kinderen niet vanzelfsprekend. Als trainer in de sportvereniging kun je hier een grote stimulerende rol in spelen. Je richt je daarbij ook op zowel kinderen met als zonder overgewicht.

Kinderen met overgewicht ervaren, in tegenstelling tot kinderen zonder overgewicht, een hogere drempel om zich aan te melden bij een sportvereniging. Het reguliere sportaanbod (of het beeld ervan) is voor deze groep soms te moeilijk en sluit niet altijd aan bij de interesses die zij hebben. Als trainer wil je dat alle kinderen welkom zijn (en voelen) bij de vereniging, plezier hebben en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Je kunt een belangrijke rol spelen in het stimuleren van een gezonde leefstijl en biedt een trainingsaanbod dat rekening houdt met de (fysieke) verschillen in de groep. Hierbij is het dus van belang bewust te zijn van de motieven van deze doelgroep en ze op een juiste manier te betrekken en behouden in de sportvereniging.

1.8 Trainen en coachen van jongeren met autisme (1 dagdeel)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Kinderen en jongeren met autisme vinden het lastig te bedenken welke sport ze leuk vinden. Ze moeten het eigenlijk eerst ervaren, voordat ze een keuze kunnen maken welke sport en welke vereniging het beste voorziet in hun behoeften. Als trainer-coach is het daarom zaak dat je autisme (h)erkent. Dat is niet bepaald eenvoudig, want autisme is aan de buitenkant niet zichtbaar.

Kinderen met autisme worden soms ondergebracht in een G-team. Door hun normale en meestal zelfs bovengemiddelde intelligentie zijn ze daar eigenlijk niet op hun plaats. Maar zonder ondersteuning voelen ze zich vaak ook in een regulier sportteam niet echt op hun gemak. Trainers en coaches kunnen hier een belangrijke rol in vervullen.

In deze (bij)scholing leer je gedragingen die voortkomen uit autisme, te herkennen en vooral te begrijpen. Je leert structuur aan te brengen in de tijd, activiteit, ruimte en je eigen gedrag als trainer binnen een training of wedstrijd. Zo kun je je communicatie aanpassen aan de sporter met autisme en zodoende een veilige en gestructureerde sportomgeving creëren. Je kunt er – kortom – voor zorgen dat sporters met autisme zich thuis voelen bij jou, in je team en binnen je vereniging.

1.9 Herkennen en voorkomen van grensoverschrijdend gedrag (1 dagdeel)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Seksuele intimidatie en sport zouden eigenlijk niets met elkaar te maken moeten hebben. Toch vinden er helaas nog altijd incidenten plaats, variërend van seksueel getinte opmerkingen tot aanranding en zelfs verkrachting. Het is een illusie te denken dat de sportwereld anders is dan de 'gewone' maatschappij. En dus kun je er als trainer/coach maar beter op voorbereid zijn dat dergelijke incidenten ooit ook een keer bij jouw club gebeuren.

Als begeleider in de sport heb je de verantwoordelijkheid om de sociale veiligheid te waarborgen.

Preventie van seksuele intimidatie is daarbij een belangrijk onderwerp. Het is belangrijk dat je weet wat er onder deze noemer valt, wat de gevolgen ervan kunnen zijn en welke gewenste omgangsvormen er binnen de sport bestaan.

De (bij)scholing geeft je inzicht in de thematiek en creëert bewustwording. Bovendien leer je de signalen van seksuele intimidatie te herkennen.

1.10 Weerbaarheid voor trainers en coaches (2 dagdelen)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers
Kosten: Deelname is gratis

Sport is emotie, maar soms nemen emoties de overhand en is er sprake van verbaal of zelfs fysiek geweld. Je ziet het regelmatig op televisie, maar je herkent het ongetwijfeld ook vanuit situaties waar jijzelf als trainer, coach of teambegeleider bij bent geweest. Je wilt iets doen om de gemoederen tot bedaren te brengen (dat wordt vaak ook van je verwacht), maar de kans is groot dat je jouw eigen emoties inmiddels niet meer in de hand hebt...

Als trainer is het belangrijk dat je het gedrag van je eigen sporters in spanningsvolle situaties herkent: wat zijn de belangrijkste kenmerken en hoe kun je eventueel tijdig grenzen stellen? In de praktijk is het helaas vaak zo, dat je de situatie pas werkelijk herkent als het eigenlijk al te laat is. Het is dan van belang dat jij je niet mee laat voeren in de emotie van het moment. Je moet je hoofd erbij houden in een stressvolle situatie.

1.11 Omgaan met sportongevallen en sportblessures (3 dagdelen)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers
Kosten: Deelname is gratis

Trainers zijn geen artsen of fysiotherapeuten, maar er zijn wel sportmedische aspecten waar zij mee te maken krijgen. Bij een ongeval of een blessure kun je als trainer geen diagnose stellen. Maar er wordt wel wat van je verwacht. De één handelt snel, de ander blijft in twijfel steken. Je kunt niet niets doen. Je moet keuzes maken. Natuurlijk zijn er handelingsprincipes. Die kunnen houvast bieden, maar zijn niet altijd en overal geldig. Van belang is dat snel een verantwoorde inschatting wordt gemaakt over de ernst van het letsel. Door als trainer juist te handelen op het moment dat de blessure opgelopen wordt of het ongeval plaatsvindt kun je het herstel bevorderen.

1.12 Sporters met een verstandelijke beperking (1 dagdeel)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers
Kosten: Deelname is gratis

Sporters met een verstandelijke beperking vragen niet om een speciale-, maar wel om een aangepaste benadering. Als trainer-coach is het je taak om voor al je pupillen – met of zonder beperking – een veilig sportklimaat te creëren. Het geeft enorm veel voldoening als je je kunt verplaatsen in de belevingswereld van sporters met een verstandelijk handicap en daar op een passende manier mee om weet te gaan.

Het verloop van sportwedstrijden is over het algemeen minder voorspelbaar en overzichtelijk. Je weet van tevoren niet wat er gaat gebeuren. De tegenstander kan iets anders doen dan je verwacht, het scoreverloop kan tegenzitten en de scheidsrechter kan een al dan niet verkeerde beslissing nemen die wellicht van invloed is op de wedstrijd. Voor sporters met een verstandelijke handicap kan dit verwarrend zijn. Deze (bij)scholing leert je hoe je daar als sportleider op de juiste manier over kunt communiceren, zaken kunt concretiseren en - daar waar nodig en mogelijk - structuur kunt bieden.

1.13 Coach de Coach (2 dagdelen + praktijkbezoek)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Je bent een ervaren trainer/coach en wil graag je kennis en ervaring inzetten binnen de eigen vereniging. Je kunt met Coach de coach een bijdrage leveren door wat minder ervaren trainers/ coaches van de club te coachen in de praktijk. Jij ondersteunt hen bij het creëren van een sociaal veilig, plezierig en ontwikkelingsgericht sportklimaat.

Hoe bied je structuur en hoe geef je op een positieve manier instructies en tips? Hoe geef je het goede voorbeeld en spreek je sporters aan op hun gedrag?

Van de trainer/ coach bij een sportvereniging wordt veel gevraagd. Vol goede ambities gaat hij in de praktijk aan de slag en merkt dat niet alles even gemakkelijk gaat.

Coaching van de trainers binnen de club tijdens trainingen en wedstrijden kan hierbij helpen. Deze rol kan vervuld worden door iemand binnen de vereniging die in staat is om anderen op een positieve manier te coachen: de Trainerscoach.

Is er binnen jouw vereniging (vanuit het bestuur en de technische commissie) draagvlak voor deze gemeenschappelijke manier van coachen? En ben jij iemand die deze rol van Trainerscoach binnen de vereniging kan en wil vervullen?

Met deze bijscholing kun je als Trainerscoach aan de slag om trainers binnen de eigen vereniging te begeleiden en te coachen op hun sociaalpedagogische kwaliteiten. Zo stimuleer je trainers om zich verder te ontwikkelen en werkt de club aan een gemeenschappelijke visie op coachen en de kwaliteit van trainers en coaches.

Tijdens de bijscholing leer je de trainer te laten reflecteren op zijn gedrag en manier van coachen. Welk effect heeft dit op de sporters? Je leert:

gedrag te observeren en te analyseren (verbale en non-verbale uitingen)

je analyse te vertalen in concrete tips: wat gaat er goed, wat kan beter?

je observaties op een goede manier met de trainer te bespreken

Door ontwikkeling en begeleiding van trainers in de praktijk kun je doelgericht werken aan een groep trainers en coaches die daadwerkelijk in staat is het gewenste positieve sportklimaat te creëren en invulling te geven aan de pedagogische rol.

1.14 Sportiviteit en respect (2 dagdelen)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers
Kosten: Deelname is gratis

Sportiviteit & Respect zit in vrijwel alle opleidingen voor trainer-coaches verweven. Toch vinden veel opleiders het lastig om het als afzonderlijk thema te behandelen, want het komt al snel in de verdrukking door andere onderwerpen die de deelnemers vaak belangrijker vinden. Door meer activerend les te geven –met Sportiviteit & Respect als rode draad – kun je als opleider zaken op de agenda houden die betrekking hebben op sportiviteit, respect, leerklimaat en waardering.

Ook in sporttechnische opleidingen zijn competenties als positieve feedback geven, waardering laten blijken, heldere afspraken maken en op de juiste manier grenzen stellen essentieel. In deze bijscholing leer je als opleider hoe je door aandacht te geven aan deze competenties, het thema Sportiviteit & Respect regelmatig aan de orde te stellen en de juiste aandacht te geven.

1.15 Weerbaarheid voor arbitrage

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers
Kosten: Deelname is gratis

Als arbiter in de sport ben je regelmatig de ‘kop van jut’. Kritiek, scheldpartijen van sporters, coaches, ouders en andere toeschouwers; je krijgt er vroeg of laat – op elk niveau - wel eens mee te maken. De meeste scheidsrechters, grensrechters en juryleden hebben inmiddels een dikke huid ontwikkeld en blijven hun ‘werk’ stoïcijns doen. Maar er zijn ook die er daadwerkelijk last van hebben en die graag wat weerbaarder zouden willen worden. Per slot van rekening gaat het óók om jouw eigen plezier in de sport.

In de meeste cursussen voor (beginnende) arbiters worden voornamelijk de (spel)regels behandeld en word je voorbereid op het leiden van een wedstrijd. In de praktijk komen er in wedstrijdverband echter nog allerlei randzaken bij waar je je tegen moet wapenen, met name veroorzaakt door emoties van sporters, coaches en publiek.

Er zijn genoeg factoren te bedenken die een negatieve invloed hebben op het functioneren van een arbiter. Met deze bijscholing word je je meer bewust van deze beïnvloedingsfactoren en kun je er meer weerstand aan bieden. Door bewustwording en met behulp van de nodige tips, ben je beter in staat met deze specifieke omstandigheden om te gaan en daardoor je weerbaarheid te vergroten. Zo creëer je niet alleen voor de sporters en coaches een veilig en prettig sportklimaat, maar óók voor jezelf! Met deze bijscholing word je een ‘completere’ arbiter die onder alle omstandigheden naar eer en geweten de juiste beslissing neemt en bovenal plezier blijft houden in de sport!

1.16 Besturen met een visie (traject)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Besturen met een Visie richt zich op de groei en ontwikkeling van amateursportverenigingen. De grondgedachte van Besturen met een Visie is dat als bestuurders in hun kracht komen en hun werk goed doen ze sterkere en leukere verenigingen creëren. Professionele ontwikkeling en groei van bestuurders en verenigingsprofessionals leidt tot krachtigere verenigingen. In de sportsector is er weinig aandacht voor bestuurders terwijl hun verantwoordelijkheden steeds groter en hun taken steeds ingewikkelder zijn. Dit verandert Besturen met een Visie

De breedtesport in Nederland leunt op 1,5 miljoen enthousiaste vrijwilligers. Deze vrijwilligers zorgen ervoor dat jaarlijks ongeveer 4,4 miljoen mensen kunnen sporten bij 25.000 verenigingen. Ongeveer 10% van de vrijwilligers, circa 150.000, is actief als bestuurder. De bestuurders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van hun club. Zij worstelen bijvoorbeeld met het vinden van voldoende vrijwilligers, de gevolgen van bezuinigingen bij de gemeente en met de concurrentie van andere populaire vrijetijdsinvullingen. Tegelijkertijd proberen beleidsmakers van de overheid en sportbonden sportverenigingen te gebruiken om verschillende maatschappelijke doelen te realiseren. Sportverenigingen wordt gevraagd een rol te spelen bij bijvoorbeeld de buitenschoolse opvang, om kinderen en ouderen meer te laten bewegen, om de overlast en criminaliteit in de buurt te verminderen en om mensen zonder werk te helpen bij de re-integratie. De vraag om een bijdrage te leveren bij het realiseren van maatschappelijke doelstellingen én tegelijkertijd de eigen sfeer van de verenigingen te behouden maakt het besturen steeds ingewikkelder.

Krachtige en goede bestuurders zorgen voor vitale verenigingen. En sterke verenigingen zijn meer in staat de verschillende maatschappelijke opdrachten op te pakken. Het basistraject Besturen met een Visie biedt bestuurders inzichten en werkwijzen om zaken slimmer aan te pakken. Door theorie over organisaties en management te koppelen aan de eigen praktijk krijgen bestuurders handvatten om direct op hun club toe te passen. De uitwisseling van eigen ervaringen van de deelnemende bestuurders, en het gezamenlijk nadenken hierover met elkaar, geeft richting aan oplossingen.

1.17 Lang leve de sportouder (1 dagdeel)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Ouders langs de lijn, het bad, het veld, de bak, ze vormen een issue bij alle sporten. Ouders lijken vaak teveel ingesteld op winnen en hebben daardoor een verkeerde impact op het sportplezier van hun kind en op de sfeer rondom wedstrijden. Het gevolg is dat kinderen ophouden met sporten en verenigingen het moeilijk vinden om de ouders de plaats te geven die zij verdienen. Dit, terwijl we weten, dat een positief ondersteunende ouder juist enorm kan bijdragen aan de sportbeleving van het kind en het verenigingsleven.

Tischa Neve (kinder- en jeugdpsycholoog) en Steven Pont (systeemtherapeut en mediator) ontwikkelden de thema-avond “Lang leve de sportouder”. Tijdens deze avond wordt er ingegaan op het sportplezier van kinderen en de rol die ouders daarin spelen. Samen proberen we de vraag “Wat kan er verwacht worden van de ouders langs de zijlijn?” te beantwoorden.

In de workshop “Lang leve de sportouder” nodigen we beginnende sportouders op de vereniging uit. Ze gaan samen met de trainers en/of coaches en de bestuurders van de vereniging het gesprek aan over het vergroten van het sportplezier van de kinderen, welke rol zij daarin spelen en komen we tot afspraken. De workshopleider zal dan ook niet vertellen wat goed of fout is. Het is aan de betrokkenen om daar afspraken met elkaar over te maken. Met de mening van de kinderen zelf in het achterhoofd.

Tijdens de workshop komen de volgende thema's aan bod:

Sportplezier voor kinderen

Onze eigen emoties

Positief benaderen

Effectief complimenteren

1.18 Verantwoord alcoholgebruik binnen de sport(vereniging)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Voor een vitale en sportieve Nederlandse samenleving is het van essentieel belang dat alcoholmisbruik in Nederland wordt tegengegaan. Alcoholmisbruik is een serieus probleem, waarbij alcoholmisbruik onder jongeren een grote bron van zorg is. In dat kader is NOC*NSF actief betrokken bij het vestigen van de nieuwe norm dat er onder de 18 geen alcohol wordt geschonken.

De nieuwe Drank- en Horecawet biedt voor zowel sportverenigingen als gemeenten de kans een extra impuls te geven aan een verantwoord schenkbeleid in de sportkantine. Deze nieuwe wet is een goede aanleiding om de naleving van leeftijdsgrenzen te verbeteren. De sport neemt duidelijk stelling waar het gaat om alcoholgebruik onder jongeren onder de 18 jaar. Alcohol schenken aan jongeren onder de 18 jaar kan en mag absoluut niet plaatsvinden in de sportkantine. Ook het voorkomen van rijden onder invloed vanuit sportvereniging is een thema dat extra aandacht verdient.

Ondersteuningsinstrumenten

Vanuit NOC*NSF en andere organisaties zijn diverse ondersteuningsinstrumenten beschikbaar die zowel de sportvereniging als de gemeente kunnen helpen een verantwoord schenkbeleid te realiseren in de sportkantine. Uit controle (cijfers 2011) van de Nederlandse Voedsel en Warenautoriteit is gebleken dat bij sportverenigingen die een actief alcoholbeleid voeren en gebruik maken van de beschikbare ondersteuningsinstrumenten nauwelijks overtredingen worden geconstateerd.

Wij bevelen sportverenigingen en gemeenten dan ook aan om gebruik te maken van de onderstaande ondersteuningsinstrumenten.

Alcoholprotocol voor verenigingsfeesten

Video's over belang verantwoord alcoholbeleid in sportkantines

Nieuwe stickers leeftijdsgrens alcohol naar sportverenigingen

Model bestuursreglement alcohol in sportkantines (NOC*NSF, VNG en ministerie VWS)

Model verordening ter voorkoming van oneerlijke mededinging door paracommerciële horecabedrijven (VNG)

Belangrijkste wijzigingen in Drank- en Horecawet voor sportverenigingen op een rij

Instructie Verantwoord Alcohol schenken (IVA)

Toolkit/spotje BOB-campagne in de sportkantine

Reclamecode voor alcoholhoudende dranken (STIVA)

Tapruiters en Cashless betalen als handhavinginstrumenten voor alcoholleeftijd in sportkantines

1.19 Sport voor iedereen (2 dagdelen)

Aantal personen: 12 – 20 deelnemers

Kosten: Deelname is gratis

Vaak valt het niet eens op dat iemand wordt buitengesloten. Het gebeurt heel subtiel, bijna onzichtbaar. Denk aan pesten, schelden en flauwe opmerkingen. Ga maar eens na hoe vaak er wordt gescholden met het woord homo. Dat lijkt misschien onschuldig, maar iemand die homo is ervaart dat waarschijnlijk heel anders.

Sportplezier is dus niet voor iedereen vanzelfsprekend. Daar kan jij als trainer, of als bestuurder en vertrouwenscontactpersoon, verandering in brengen. Het op pikken van signalen van uitsluiting en het bespreekbaar maken van verschillen is een belangrijke stap. Als je dat voor elkaar krijgt zul je zien dat de sfeer meer open wordt.

Met plezier sporten, daar is het uiteindelijk dus om te doen. Dat plezier versterk je door verschillen bespreekbaar te maken. Zo maak je duidelijk dat iedereen welkom is. En belangrijker nog, dat het binnen de sportvereniging om sport draait. Wie of wat je bent maakt niet uit. Afkomst, seksuele voorkeur, uiterlijk en talent doen er niet toe. Jij bent een sporter.